



Lara Méndez, Valentín González Formoso y José Manuel Lage Tuñas, ayer en Santiago. EP

Formoso invita a «todos os progresistas» al PSdeG

► Encabeza su primer comité nacional, con unas 30 intervenciones

EUROPA PRESS

SANTIAGO. El secretario general del PSdeG, Valentín González Formoso, protagonizó ayer su primera intervención ante el comité nacional de los socialistas, que se reunió por primera vez desde que el alcalde de As Pontes fue elegido como líder el 30 de octubre.

Al inicio del encuentro, la única parte abierta a los medios y tras la que hubo una treintena de pe-

ticiones de palabra, el también presidente de la Diputación de A Coruña erigió al PSdeG como «alternativa» al PPdeG en las autonómicas e invitó a «todos os progresistas» a sumarse a su proyecto. De cara a las locales de 2023, puso en valor el modelo que el partido practica en Vigo, A Coruña, Ferrol, Lugo y Santiago y auguró que «en pouco tempo» se sumará Ourense, «que reclama dignidade».

Con más de 300 asistentes acreditados, el comité —al que acudió la vicesecretaria general y alcaldesa de Lugo, Lara Méndez, y el presidente del ente provincial, José Tomé, entre otros— abordó cuestiones como la necesidad de «corrixir erros» detectados en el 14º congreso de la formación. Entre otros asuntos, se aprobó el reglamento de funcionamiento interno de la ejecutiva.

Los obispos llaman a cursar Religión

Los Obispos de la Provincia Eclesiástica de Santiago piden a las familias que matriculen a sus hijos el próximo curso en Enseñanza Religiosa Escolar. En una carta, inciden en que es una formación «necesaria para crecer en la inteligencia de la fe y en la capacidad de convivencia y diálogo» en una sociedad cada vez «más multicultural y plurirreligiosa».

Premio a la gestión de las vacunas del covid

La directora de la Agencia Española de Medicamentos, María Jesús Lamas, recibió ayer la Insignia de Oro 2021 en el II Encuentro mundial de médicos gallegos organizado por Aomega en Santiago. El colectivo destacó su «brillante desempeño» en la gestión de las vacunas del covid.

Arranca la Olimpiada de Química en la USC

Los 150 mejores estudiantes de química de bachillerato de toda España participan este fin de semana en la USC en la XXXV Olimpiada nacional de Química. Acuden nueve alumnos gallegos.

La Xunta pidió instrucciones al CNI para detectar espionaje en los móviles oficiales

EUROPA PRESS

SANTIAGO. La Xunta solicitó el 2 de mayo al Centro Criptológico Nacional, dependiente del CNI, indicaciones técnicas para la detección del programa Pegasus en dispositivos móviles, que ahora «se están revisando», según indicaron a Europa Press fuentes autonómicas.

La Axencia para a Modernización Tecnolóxica explicou que el Gobierno central remitió una guía a las autonomías el día 3 para detectar el sistema de espionaje. Por ahora, los dispositivos de los miembros del Ejecutivo gallego no se han analizado. Las fuentes consultadas indicaron que en la Xunta «existen políticas, normas y procedimientos de ciberseguridad». Así, hay un protocolo de uso de móviles corporativos, «que los usuarios deben aceptar con la entrega del terminal». Los dispositivos del presidente y los conselleiros se someten e verificaciónes periódicas. Además, hay una plataforma específica para el cifrado de información (correos, ficheros y discos duros) por parte de altos cargos.

BELÉN PITA BASOA DOCENTE

► Esta profesora, que introdujo el programa de tutorías entre iguales (TEI) para prevenir la violencia y el acoso en el Ceip A Magdalena de As Pontes en 2019, es parte de la organización del congreso que reúne en Sada a especialistas de todo el país.

«El acoso se reduce de forma considerable con el programa»

TEXTO: V. NÚÑEZ (AGN)

FOTO: AEP

EXPERTOS DE mundos como la docencia, la psiquiatría o la filosofía, alumnos y padres abordan en Sada los retos del programa TEI de mejora de la convivencia para la prevención de la violencia y el bullying. Tras dos décadas desarrollándose en centros de todo el país, este año, más de un millar de colegios e institutos se han adscrito a esta iniciativa en la que los alumnos son formados en valores como el respeto y la empatía para luego ejercer como «tutores emocionales» de estudiantes menores que ellos. **¿Qué objetivos tiene el programa?** Es bastante completo pero, a grandes rasgos, trata de formar a alumnos para que sean tutores de otros alumnos de un grado inferior. Sobre todo, se busca que ese apoyo siempre esté basado en la cooperación, el respeto y la ayuda.

Se aplica en primaria, secundaria e infantil, pues se busca prevenir formando a los alumnos en el ambiente de convivencia.

¿Instruyen solo a un grupo de alumnos en un curso académico? No, es para toda la clase. Por ejemplo, se forma a los alumnos de quinto curso para que sean tutores de todos los de tercero. Es un proceso de sensibilización, coordinación de actividades de cohesión, entonces, se crea un clima de confianza, amistad y empatía entre los alumnos. Eso es el programa: tutoría entre iguales.

¿Un centro que se adscribe a esta iniciativa lo aplica a todos los niveles? En el centro en el que estuve yo hace dos años lo aplicábamos en quinto y tercero de primaria. Son muchos alumnos y hace falta un curso entero para formarlos, sensibilizarlos y hacer actividades. Y aparte de eso, hay que atender a

las actividades curriculares.

¿El profesorado se implica de forma voluntaria?

Lo normal es que se forme a todo el claustro, aunque luego los tutores de los cursos que van a ser objeto del programa tengan una mayor formación.

¿Cuántos años lleva aplicándose? Su impulsor, Andrés González Bellido, lo introdujo en el curso 2002-2003 y cada año aumenta el número de centros que se adscriben. **Atendiendo a las experiencias que están compartiendo en el congreso, ¿perciben que la violencia y el acoso escolar se ha mitigado con iniciativas de esta índole?**

En los centros que llevan a cabo el programa TEI hay una reducción considerable de los problemas de acoso. Yo lo viví. Nosotros teníamos un problema y, en el momento en que implantamos el TEI, el problema se fue diluyendo. Son



Belén Pita.

Lo importante es que el acosador no tenga a otros compañeros que lo sigan. Se trata de dinámicas grupales»

dinámicas grupales y lo importante es que el acosador no tenga a otros compañeros que lo sigan. El problema se minimiza en el momento en que hay sensibilización, interiorizan que es algo dañino y se ponen en lugar del otro. Es algo importantísimo para los centros, debería ser otra parte del currículo. **Para un docente, ¿es difícil detectar que un niño está siendo víctima o que está acosando a otros?** Normalmente, el acoso siempre se da en lugares no visibles para el

adulto. Siempre pegan o increpan a la víctima a la salida del colegio o en un baño. Siempre buscan el lugar en el que no se expongan a la reprimenda de un adulto. El acosador busca ridiculizar a la víctima, que esté amedrentada y no lo cuente para seguir creciendo en ese rol. Desde el programa TEI también se tiene en cuenta que el niño que acosa tiene un problema de fondo, es otra víctima. Tenemos que buscar por qué está haciendo eso. Si agrede es porque algo le pasa, aunque no estoy justificando la agresión.

¿Estas conductas pueden esconder problemas en el ámbito familiar?

Sí. Pueden existir carencias en la estructura familiar, carencias afectivas, problemas graves y, otras veces, puede ser que el niño por sí mismo tenga esa forma de ser.

¿La entrada en juego de las redes sociales y los móviles ha agravado estas situaciones de violencia?

Es otra vía. El acosador ya no acosa solo en el baño, sino que puede mandar mensajes o correos con amenazas. Es mucho más fácil.

¿Cómo deben actuar los padres si perciben que su hijo está siendo víctima de conductas de este tipo?

Deben comunicarlo de inmediato a la comunidad educativa, servicios sociales y, en casos graves, a instancias judiciales. Hay que solventar el problema a la mayor brevedad. Lo más importante es poner la situación en conocimiento de cuantos más agentes sea posible.